

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

放課後等デイサービスぽけっと
令和7年9月実施
職員5人

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5			多目的室等を設け、活動以外でも利用できるように工夫している
	2	職員の配置数は適切であるか	5			利用者数と対応職員数を考慮して配置している
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか			5	建物の構造上対応が難しいため、バリアフリー化は行っていない
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5			年1回見直しを行う
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5			年1回保護者向け研修会等実施している。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5			評価の結果は保護者に配布すると共にホームページで公開している
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			5	非該当
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5			他事業所開催の研修等に積極的に参加
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			年2回行っている
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5			スタンダードなものを用いることで、利用者の動向等が理解しやすいようにしている
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5			毎月立案し職員間で共有している
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5			昨年度のプログラム見直し等を行っている
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5			様々な活動プログラムによって対応している

適切な支援の提供	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			5領域を基本として、保護者の希望をもとに利用者に適したサービス計画を作成している
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5			前日業務の申し送り事項確認などを行う
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	1		退勤時間が異なるので翌日支援前に行っている
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5			引継簿への記入、サービス提供書等を利用
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5			定期的に各利用者のモニタリング実施
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			5領域を基準とした支援活動を行う
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5			児発管及び担当指導員が参加
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5			会議や送迎時に情報共有している
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		2	3	看護師配置をしていないので医療的ケアが必要な子供の受け入れはしていない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5			新規利用時の担当者会議で行っている
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	5			現在は該当者がいないが、移行の時は担当者会議に参加する
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	2		保護者向けにペアレントメンターの派遣をお願いしている
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	2		会社として地元少年野球チームの協賛をしたり、町の児童施設に作品展示をして交流している
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	5			町と県の自立支援協議会に参加している
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5			面談やサービス提供書に記載したり、送迎時情報共有をしている

	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	5			面談時や育児相談があった時はペアレントプログラムの手法を用いてアドバイスしている
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5			契約時や変更時文章および口頭で行う
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5			相談時助言をすると共に他機関を紹介することもある
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	5			年に複数回適宜実施している
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5			苦情受付に沿って対応している 又要望があった時は早期対応を心掛ける
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5			月1回発行
	35	個人情報に十分注意しているか	5			ネットの物理的対策、パスワード利用
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5			各自に合わせた伝達方法について職員間で検討し、対応している
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	5			年2回の防災訓練で町内会役員に参加頂いている
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5			各マニュアルをHP上に掲載している
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5			地震想定と火災想定で年1回ずつ実施している
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5			年1回実施している
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5			現時点で対象者はいないが、対象者が事業所利用となった場合は、身体拘束廃止マニュアルに沿って対応する
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5			家族の指示に沿って実施している
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5			実際起きた場合は職員間で内容共有、今後の対策案を早期に提起し、実行している